МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30

"СОГЛАСОВАНО"
Председатель педагогического совета
МАОУ СОШ № 30
_____ Л.Г. Целовальникова
протокол № 1 от 29.08.2013 г.

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор МАОУ СОШ № 30
_____ М.О. Максимова
приказ № 126/д от 25.09.2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 30

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 30 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.3.1. Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.3.2. Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

1.3.3. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой.

1.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

1.4. Целью аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического планирования изучения учебных предметов;

- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2. Формы контроля и порядок оценивания обучающихся

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

2.1.1. **Письменная проверка** - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.1.2. **Устная проверка** - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

2.1.3. **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. **Проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений обучающихся.

2.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется балльная система оценивания в виде отметки в баллах:

- 5- «отлично»;

- 4 - «хорошо»;

- 3 - «удовлетворительно»;

- 2 - «неудовлетворительно».

2.2.1. Устанавливаются следующие нормы оценок по предметам:

- Балл «5» - ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ: выделят главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно;

- Балл «4» - ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике: в устных ответах не допускается серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;

- Балл «3» - ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

- Балл «2» - ставится, когда у обучающегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки;

Знания, оцениваемые баллами "4" и "5", как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

2.3.Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом Школы.

2.5. Обучающиеся, осваивавшие образовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в Школу в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, проходят промежуточную аттестацию бесплатно.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, отражаются в календарно-тематических планах, учебных рабочих программах учителя и рассматривается на методическом объединении учителей.

Заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.5. При изучении курсов по выбору и курса профориентации (9 класс), а также элективных курсов (10,11 классы) применяется безотметочная система оценивания.

3.6. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе, кроме курсов, перечисленных п.3.4. и п.3.5

3.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по балльной системе в ходе или в конце урока.

3.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием в классный и электронный журналы выставляются 2 отметки.

3.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный и электронный журналы в графу, которая отражает тему контроля, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в журналы через урок после проведения сочинения).

3.10. Обучающиеся, пропустившие 75% учебного времени по различным причинам, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается на педагогическом совете.

3.11. При пропуске обучающимися по уважительной причине 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется. Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету учителю не позднее 3-х дней до окончания четверти (полугодия).

Заместитель директора по УВР составляет график контрольных мероприятий. Результаты контрольных мероприятий по предмету (предметам) выставляются в классный и электронный журналы. Данные результаты являются основанием для аттестации обучающегося за четверть (полугодие).

3.12. Четвертная аттестация проводится для обучающихся 2-9-х классов, полугодовая для учащихся 10-11-х классов.

3.13. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Для предметов с обязательной

практической частью отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.

3.14. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.15. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.16. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник. Классные руководители о неудовлетворительных результатах аттестации обучающихся в письменной форме (уведомление) ставит в известность их родителей (законных представителей).

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме полугодового и итогового контроля в переводных классах всех уровней образования, для выпускных классов в форме полугодового контроля и государственной итоговой аттестации:

- полугодовой и итоговый контроль во 2-4 классах проводится в виде административных контрольных работ по математике, русскому языку и иностранному языку;

Контрольные мероприятия для обучающихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку - контрольный диктант или контрольное списывание;
- по математике - письменная контрольная работа;
- по иностранному языку - комплексная контрольная работа;
- по окружающему миру - практическая работа.

- полугодовой и итоговый контроль в 5,6 классах проводится в виде административных контрольных работ по математике, русскому языку, литературе, природоведению, биологии, географии, истории и иностранному языку

- полугодовой контроль в виде «Зимней сессии» проводится в период с 5 по 20 декабря в 7-11-х классах по математике и русскому языку, а также по одному предмету учебного плана на основании решения педсовета. По следующим предметам учебного плана: физика, химия, история, обществознание, география, биология, иностранный язык, литература, не входящим в "Зимнюю сессию проводятся контрольные мероприятия;

- итоговый контроль в виде «Летней сессии» проводится в 7-8, 10-х классах в период с 5 по 20 мая по математике и русскому языку, а также по одному предмету учебного плана на основании решения педсовета. По следующим предметам учебного плана: физика, химия, история, обществознание, география, биология, иностранный язык, литература, не входящим в "Зимнюю сессию проводятся контрольные мероприятия;

С целью недопущения перегрузок обучающихся, учитываются результаты итогового муниципального (и (или) регионального) мониторинга образовательных достижений обучающихся.

4.3. Контрольные мероприятии для обучающихся 5-8-х, 10-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку - контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;

- по математике - письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;

- остальные предметы учебного плана - защита реферата, зачет, собеседование, тестирование, мониторинг, по билетам и другие.

4.5. Решением педагогического совета школы в октябре месяце устанавливаются форма, предметы по выбору, вынесенные на сдачу в период "Летней сессии" и "Зимней сессии", порядок проведения, периодичность и система оценок при проведении промежуточной аттестации и итоговой промежуточной аттестации.

Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-х-дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

4.9. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 1 дня для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

4.11.Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

4.12.В соответствии с периодом врабатываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

4.13.Требования к материалам для проведения контрольных мероприятий:

4.13.1. Материалы готовятся учителями-предметниками, рассматриваются на методическом объединении и утверждаются приказом директора Школы:

4.13.2. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

4.14. Заболевшие в период проведения контрольных мероприятий обучающиеся могут быть освобождены, на основании справок из медицинских учреждений.

4.4. Отметка за итоговый период (четверть, полугодие) выставляется на основе текущих отметок за итоговый период (четверть, полугодие) , как среднее арифметическое текущих отметок, округлённое по законам математики, с учетом отметок за практическую часть.

4.19. Итоговая отметка обучающихся 7-9 классов за II четверть по предметам, входящим в "Зимнюю сессию" выставляется как среднее арифметическое, округлённое по законам математики по отметкам, полученным учащимися за II четверть и результатам экзамена "Зимней сессии". Для обучающихся, которые не сдавали какой-либо предмет из списка предметов по выбору оценка за II четверть

дублируется в графу итоговая отметка. Все итоговые отметки за II четверть выставляется в сводную ведомость успеваемости учащихся.

4.20. Итоговая отметка обучающихся 10-11 классов за I полугодие по предметам, входящим в "Зимнюю сессию" выставляется как среднее арифметическое, округлённое по законам математики по отметкам, полученным обучающимися за I полугодие и результатам экзамена "Зимней сессии". Для обучающихся, которые не сдавали какой-либо предмет из списка предметов по выбору оценка за I полугодие дублируется в графу итоговая отметка. Все итоговые отметки за I полугодие выставляется в сводную ведомость успеваемости обучающихся.

4.21. Годовые отметки в 2-9 классах выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок, взятых из сводной ведомости успеваемости обучающихся, округленное по законам математики.

4.22. Годовые отметки в 10,11 классах выставляются как среднее арифметическое полугодовых отметок, взятых из сводной ведомости успеваемости обучающихся, округленное по законам математики.

4.23. Итоговая годовая отметка в 7,8,10 классах по предметам, входящим в "Летнюю сессию" выставляется как среднее арифметическое, округлённое по законам математики по отметкам, полученным учащимися за год и результатам экзамена "Летней сессии". Итоговая годовая отметка выставляется в сводную ведомость успеваемости обучающихся.

4.24. Учащиеся, получившие на контрольном мероприятии неудовлетворительную оценку, имеют право пройти повторно контрольное мероприятие до окончания срока промежуточной аттестации.

4.22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

4.23. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

4.24. Итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося 2-8-х, 10-х классов в следующий класс. Положительные годовые отметки обучающихся 9, 11 классов по всем предметам учебного плана являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.25. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого -медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

5.10. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.11. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

5.12. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Настоящее положение утверждено с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол заседания общешкольного родительского комитета № 1 от 19.09.2013 г.) и обучающихся (протокол Совета старшеклассников № 2 от 23.09.2013 г.).

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
на 11 листах
Директор МАОУ СОШ № 30
М.О. Максимова